

CURSO ONLINE

**ELABORACION UN
PROYECTO DE
INVESTIGACIÓN**

de la idea a la excelencia



INTRO DUCCIÓN



El proceso de realizar un proyecto de investigación puede ser desafiante y abrumador, especialmente para los principiantes. Requiere un enfoque sistemático y un conjunto de habilidades específicas para diseñar, planificar, ejecutar y presentar un proyecto de investigación exitoso. Para ayudar a obtener los conocimientos y habilidades necesarios, ofrecemos un curso inicial sobre el desarrollo de un proyecto de investigación.

Este curso tiene como objetivo proporcionar a los participantes una comprensión integral de los componentes esenciales de un proyecto de investigación, incluida la identificación de preguntas de investigación, la realización de una revisión de la literatura, la selección de métodos de investigación apropiados, la recopilación y el análisis de datos y la presentación de hallazgos de manera efectiva.

Necesitamos de un buen mapa que nos indique el camino para llegar donde nos habíamos propuesto sin muchos rodeos y unos pasos básicos a seguir. A lo largo del curso guiaremos a los participantes a través de cada paso del proceso de investigación y brindaremos consejos prácticos y ejemplos. Los participantes tendrán la oportunidad de trabajar en un proyecto de investigación real, recibir comentarios de los instructores y mejorar sus habilidades a través de ejercicios prácticos.

Ya sea que sea un estudiante, un profesional o una persona curiosa interesada en realizar una investigación, este curso lo equipará con las herramientas y los conocimientos necesarios para desarrollar un proyecto de investigación exitoso.

OBJETIVOS



OBJETIVOS

- Aprender a desarrollar una pregunta de investigación relevante.
- Saber realizar un búsqueda bibliográfica
- Definir los recursos necesarios
- Determinar la forma de selección de los sujetos
- Elaborar un protocolo donde se especifique la metodología a seguir.

CAPACITACIÓN

Al finalizar el curso el alumno o alumna tendrá las bases para:

- Diseñar un proyecto de investigación.
- Analizar críticamente la literatura científica
- Desarrollar los fundamentos inherentes a un trabajo de investigación.
- Realizar la búsqueda bibliográfica, valorar los recursos necesarios, material, tiempo, personal para determinar si es factible el estudio.

METOD OLOGÍA



AULA DE FORMACION

PLATAFORMA

- Aula de Formación Fundación Metta
- e-Learning. Con comunicación tanto síncrona como asíncrona, a través de la cual se lleva a cabo una interacción didáctica continuada. El alumno pasa a ser el centro de la formación, al tener que autogestionar su aprendizaje, con ayuda de tutores.

DURACIÓN

- Horas: 40
- Tres meses para realizar el curso entero.

UNIDADES

11 UNIDADES

Cada unidad constará de:

- 1 Texto principal
- Textos de apoyo
- Bibliografía
- Autoevaluación

UNIDAD 11

- Se diseñará un proyecto como Trabajo de Fin de Curso.

CONT ENIDO



AULA DE FORMACION

1. METODO CIENTIFICO

- Estructura y funcionamiento de un proyecto de investigación
- Componentes de un proyecto de investigación
- El protocolo de investigación
- Las herramientas de recogida de datos

2. DESARROLLO Y CONCEPTUALIZACIÓN DE LA PREGUNTA DE INVESTIGACIÓN

- Conocimientos actualizados
- Justificación
- Posibles fuentes de preguntas de investigación
- Formulciión de la pregunta principal y secundaria
- Formulación de hipótesis y objetivos

3. REVISIÓN BIBLIOGRÁFICA

- Búsqueda de información
- Procedimientos de búsqueda
- Presentación de las referencias

4. ELECCION DEL DISEÑO DE INVESTIGACION Y DE LAS VARIABLES DE ESTUDIO

- Búsqueda de información
- Procedimientos de búsqueda
- Presentación de las referencias

5. DESARROLLO DEL ESTUDIO

- Estudios experimentales
- Estudios de pronóstico

CONT ENIDO



AULA DE FORMACION

6. POBLACIÓN A ESTUDIO. TAMAÑO DE LA MUESTRA. TÉCNICAS DE MUESTREO

- Niveles de población
- Establecimiento de los criterios de inclusión y exclusión.
- Muestreo
 - Probabilístico
 - no probabilístico
- Que técnica de muestreo elegir
- Calculo del tamaño muestral.
 - Precisión de una estimación
 - Comparación de dos grupos
 - Grupos de tamaño desigual
 - Estudios con múltiples variables respuestas
 - Limitaciones prácticas

7. PROCESO Y ANÁLISIS DE DATOS

- Codificación de variables
- Elección del programa de entrada de datos
- Diseño de un sistema de proceso de datos
- Diseño de un sistema de análisis de datos

8. ESTADÍSTICA BÁSICA

- Descriptiva
- Analítica
- Contrastes de hipótesis principales
- Contrastes paramétricos y no paramétricos

9. PREPARACION DE UN ARTÍCULO

- Justificación
- Introducción
- Material y métodos
- Resultados
- Discusión y conclusiones
- Referencias bibliográficas

10. CALIDAD DE LA INVESTIGACIÓN

- Validez
- Precisión

11. LECTURA CRÍTICA

- Tutoría y revisión de proyectos elaborados

INFORMACIÓN



AULA DE FORMACION

INSCRIPCIÓN

Abierta desde el 1/08/2023

- **En nuestra web**
www.fundacionmetta.org

Precio: **110,00 €**
Precio especial Latinoamérica **60€**

- **Forma de pago:**
Transferencia o,
Tarjeta de crédito

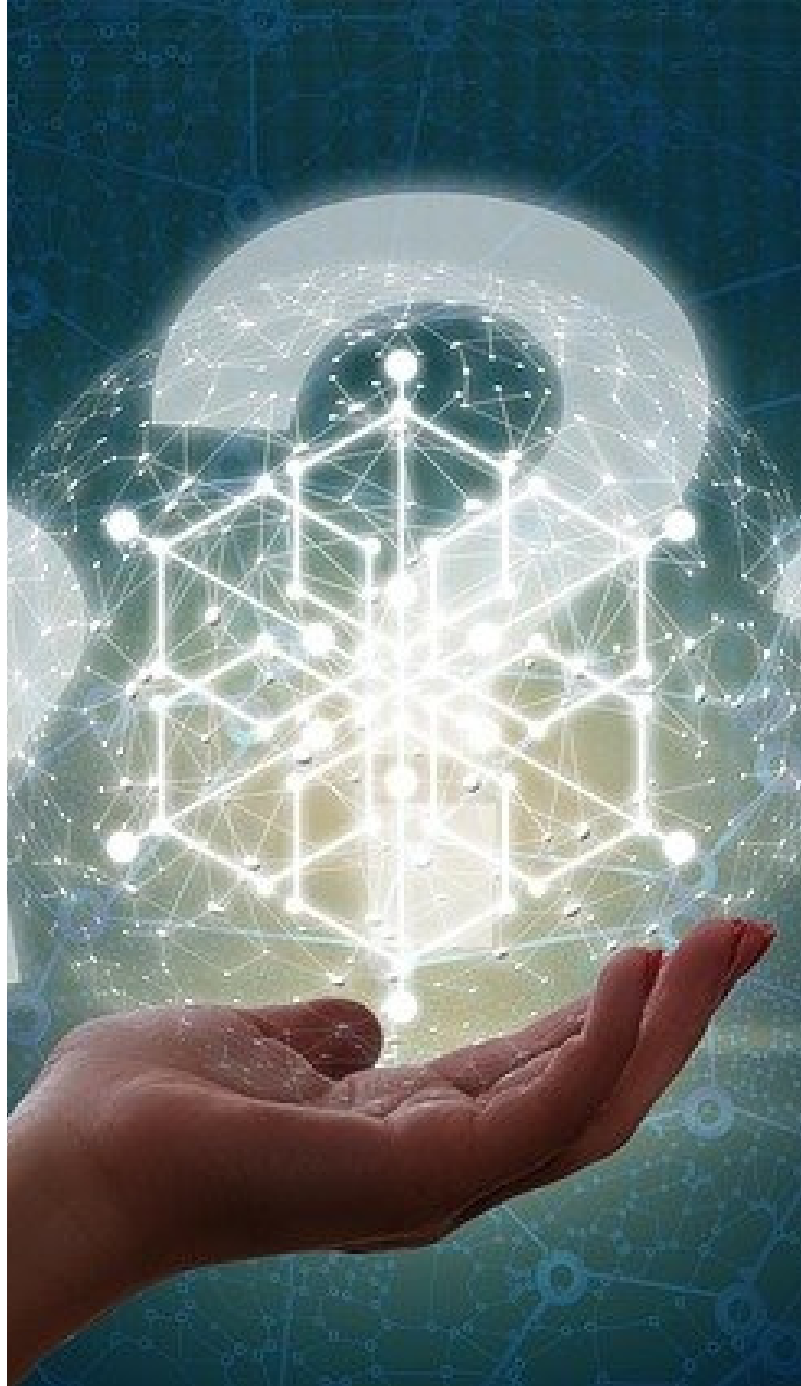
BONIFICACIONES:
Amigos de la Fundación 30%

www.fundacionmetta.org

AULA DE FORMACIÓN

COORDINADOR:

VICENTE ARRÁEZ



Plataforma:

 fundacionmetta.org/acceso

 formacion@fundacionmetta.org

 tutorias@fundacionmetta.org

EQUIPO DOCENTE



Elena Marbán Castro

Se graduó en Biología Sanitaria por la Universidad de Alcalá de Henares en 2013. Obtuvo un título propio de Medicina Tropical y Salud Internacional de la Universidad Autónoma de Madrid y la Fundación Jiménez Díaz (2013-2014), con las prácticas externas realizadas en el Hospital General Rural de Gambo, Etiopía.

Más tarde, realizó el Máster de Investigación Clínica en Salud Internacional de ISGlobal-Universitat de Barcelona-Hospital Clínic (2015-2016). Realizó su Trabajo Fin de Máster en cobertura de vacunación en el Centro de Investigaçãõ em Saúde de Manhica (CISM), Mozambique.

En junio de 2016, comenzó a trabajar en ISGlobal como Asistente de Investigación en ISGlobal, bajo la supervisión de la Dra. Azucena Bardají, coordinando un estudio de vigilancia de mujeres embarazadas expuestas al virus del Zika. Paralelamente, lidera una asociación de jóvenes profesionales en Salud Global (The Global Health Next Generation Network).

En junio de 2016, comenzó a trabajar en ISGlobal como Research Assistant bajo la supervisión de la Dra. Azucena Bardají, coordinando un estudio de vigilancia con mujeres embarazadas expuestas al virus del Zika. Obtuvo una beca de doctorado de la Fundación "la Caixa" y obtuvo su título de doctorado en 2021. Su trabajo se centró en el impacto de la epidemia del virus del Zika en la salud materna, reproductiva e infantil.

Al mismo tiempo, presidió una organización de jóvenes profesionales (Global Health Next Generation Network); y cofundó Women in Global Health Spain. Le apasiona avanzar en la equidad de género y otros determinantes sociales de la salud.

EQUIPO DOCENTE



Pedro Juez Martel

Profesor Titular de Universidad de Economía Aplicada, es Doctor por la Universidad Nacional de Educación a Distancia (España) con la tesis *Instrumentos de análisis de la efectividad del output sanitario* (1997).

Con premio extraordinario y Licenciado en Ciencias Económicas y Empresariales, Licenciado en Derecho con Diploma en asesoría jurídica de empresas.

Licenciado en Medicina con título de Especialista en Genética Clínica.

Es administrador concursal y ha sido Vicedecano de la Facultad de Derecho de la UNED durante ocho años (1998-2006).

Desde 2001 hasta la actualidad ha sido el Director del curso a distancia de formación continua del Consejo General del Poder Judicial (CGPJ) sobre Economía y Contabilidad (niveles I y II).

También ha impartido distintos cursos presenciales a Jueces y Magistrados en la Ciudad Judicial de Valencia, en Salamanca, en Madrid y en la Escuela Judicial de Barcelona.

EQUIPO DOCENTE



Vicente Arráez Jarque

Médico especialista en Cuidados Intensivos. Hosp. Gral. Universitario de Elche.

Diplomado en Metodología de investigación por el IVESP Valencia.

Título Europeo de Especialista en Coordinación de Trasplantes por la Universidad de Viena y Barcelona

Asesor parlamentario de sanidad de 1982 a 1985.

Miembro del grupo redactor de la Ley sobre la dignidad de la persona al final de la vida (2018).

Miembro del Comité de Ética asistencial del Hospital Universitario del Vinalopo.

Presidente de la Fundación Metta-Hospice

Profesor honorario de la facultad de Medicina de la Universidad de Alicante.

Profesor invitado para la Facultad de Psicología UMH. Profesor invitado de la London School of Higiene and tropical diseases.

Profesor en el Máster de la Universidad de Castilla la Mancha sobre Gestión de Política Sanitaria (2005 a 2010).

Profesor del EVEST en diferentes cursos sobre Donación y Trasplantes y Comunicación

Profesor en el Máster de la Universidad de Barcelona sobre Humanización de la sanidad (2019).

Profesor del proyecto HU-CI sobre herramientas para el acompañamiento en el proceso de morir.

Participación en talleres y conferencias en diferentes ciudades en España y Latinoamérica.

Editor y coautor del libro "La muerte y el morir"